

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:



И.О. директора МБОУ Гимназии №1
г. Светлограда

В.В. Самарина
30 июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБПОУ СПК

В.Н. Черниговский

Приказ № 37

от « 30 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ПО ГБПОУ СПК



А.Г. Куликова

« 30 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05.

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 Педагогическая деятельность учителя

(Код, наименование ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02. Преподавание в начальных классах

(Специальность)


очная

(Форма обучения)

Светлоград 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Содержание: рабочая программа производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 Педагогическая деятельность учителя

Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Результат согласования	Примечание	Подпись
Директор ГБПОУ СПК	Черниговский В.Н.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Заместитель директора по ПО	Куликова А.Г.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Председатель предметно- цикловой комиссии психолого- педагогических и общественных дисциплин	Миронова М.В.	30 июня 2023	утверждено	Протокол № 12 от 26 июня 2023г.	
И.О. директора МБОУ Гимназии №1	Самарина В.В.	30 июня 2023	утверждено		

При разработке рабочей программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 05 Педагогическая деятельность учителя в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах на основе основного общего образования по очной форме обучения, квалификация «Учитель начальных классов»

Организация разработчик: ГБПОУ СПК

Разработчик:

Лайлова Я.А., преподаватель психолого-педагогических дисциплин

Рецензенты от работодателя:

Самарина В.В., и.о. директора МБОУ Гимназии №1 г. Светлогорода

Рассмотрена: на заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин (протокол № 12 от 26.06.2023г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	12

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики ПП.05. (далее - практика) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, относится к профессиональному циклу и реализуется в рамках профессионального модуля (далее - ПМ) ПМ.05 Педагогическая деятельность учителя.

Сроки реализации ППССЗ - сентябрь 2023 - июнь 2027гг.

Данная рабочая программа выполняется в 2026-2027 учебном году, в 7семестре.

Производственная практика УП.05. реализуется концентрированно, согласно графика учебного процесса.

Производственная практика УП.05. реализуется в форме практической подготовки и обеспечивает освоение обучающимися вида деятельности (ВД 5): педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды

Цель производственной практики УП.05.: приобретение обучающимися навыков по виду деятельности: педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды

Задачи производственной практики УП.05.:

- формировать, закреплять и развивать навыки, ОК и ПК, а также личностные результаты в процессе выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся ОК и ПК, навыков в условиях, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Результаты освоения программы учебной практики.

Результатом освоения программы производственной практики УП.05. ПМ.05 Педагогическая деятельность учителя.

в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 5.1 Проектировать, организовывать и анализировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде начального общего образования.

в том числе овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпре-

тации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

При прохождении производственной практики УП.05 ПМ.05 Педагогическая деятельность учителя обучающийся осваивает навыки (далее – Н):

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Н1. проектирования, организации и анализа урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в условиях ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями;

Н.2. участия в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы в ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями.

Н.3. умения выделять особенности цифровых информационных и образовательных ресурсов, их дидактические и методические возможности;

Н.4. выбирать необходимые элементы цифровых информационных и образовательных ресурсов;

Н.5. анализировать федеральные образовательные онлайн-платформы и сервисы;

Н.6. разрабатывать образовательные ресурсы и размещать их в цифровой образовательной среде;

Н.7. анализировать обучающие системы с использованием искусственного интеллекта и выделять их возможности для начальной школы;

Н.8. разрабатывать и решать образовательные задачи с применением технологий виртуальной реальности;

Н.9. формировать цифровое портфолио достижений обучающихся;

Н.10. демонстрировать приемы работы на современном электронном оборудовании с соблюдением правил техники безопасности;

Н.11. разрабатывать персональный сайт учителя начальных классов;

Н.12. проектировать и демонстрировать различные способы электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного предмета;

Н.13. проектировать и демонстрировать различные приемы работы с электронным оборудованием и способы применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного курса внеурочной деятельности;

Н.14. проектировать и демонстрировать опосредованное общение с ро-

дителями (законными представителями) обучающихся начальной школы с использованием ресурсов ЭИОС;

Н.15. разрабатывать сценарий урока (внеурочного занятия, воспитательного мероприятия, родительского собрания) с использованием ресурсов ЭИОС;

Н.16. проводить и анализировать урок (внеурочное занятие, воспитательное мероприятие, родительское собрание) с использованием ресурсов ЭИОС.

Н.17. способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде начального общего образования.

1.3. Количество недель и часов, отведенное на освоение программы практики:

всего производственной практики: 1 неделя / 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики.

Коды общих и профессиональных компетенций, навыков, личностных результатов	Индекс	Семестр	Наименования разделов программы производственной практики	Коды МДК	Объем времени	
					часов	недель
1	2	3	4	5	6	7
ОК 01-05, ПК. 5.1	ПП.05.		Производственная практика. Раздел 1. Педагогическая деятельность учителя начальных классов. Раздел 2. Практические аспекты педагогической деятельности учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды	ПМ.05 МДК.05.01.	36	1
			Всего:		36	1

2.2. Содержание производственной практики.

Наименование разделов программы учебной практики	Содержание учебной практики	Количество часов
1	2	3
Раздел 1. Педагогическая деятельность учителя начальных классов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа учителя в информационно - образовательной среде с учётом требований ФГОС 2. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы образовательной организации. 3. Знакомство с организацией учебного процесса в начальной школе. 	6
Раздел 2. Практические аспекты педагогической деятельности учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование, организация и анализ урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в условиях ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями. 2. Участие в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы в ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями. 3. Профессиональная деятельность учителя в условиях работы в современной информационной образовательной среде. 	30
Всего:		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к профильным организациям - базам практики.

Реализация рабочей программы производственной практики по специальности 42.02.02 Преподавание в начальных классах, осуществляется на базе профильных организаций, направление деятельности которых соответствует области будущей профессиональной деятельности обучающихся на основании заключенных с колледжем договоров о практической подготовке обучающихся. При организации практической подготовки при проведении практики профильные организации создают условия для реализации рабочей программы практики, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение практики.

Реализация программы производственной практики ПП.05. обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также педагогическими работниками профильных организаций, привлекаемых к руководству практикой. Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы производственной практики ПП.05. определяются квалификационными требованиями, указанными в квалификационном справочнике по должности «преподаватель». Требования к квалификации педагогических работников профильных организаций, привлекаемых к реализации программы производственной практики ПП.05. определяются наличием стажа работы в области профессиональной деятельности Образование и наука не менее трех лет, наличием высшего образования. Организация деятельности руководителей практики от профильной организации регулируется Положением о наставничестве при проведении практики обучающихся осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПК.

3.3. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Производственная практика ПП.05. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В ходе практики для данных обучающихся предусматривается возможность выполнения индивидуальных заданий на практику. Содержание заданий на практику и условия организации проведения производственной практики ПП.05. (в т.ч. присутствие на практике тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей) определяются адаптированной образовательной программой. В случае, если прохождение производственной практики ПП.05. не создает трудностей для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида допускается прохождение практики совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

3.4. Информационное обеспечение производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 194 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12991-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 194 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12991-5. - URL: <https://urait.ru/bcode/519271>

2. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 251 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15825-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/509829>

3. Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 250 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12491-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/517751/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями от 28 апреля 2023 г.)//ГАРАНТ. -URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12181695/paragraph/1:7>

2. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения// ГАРАНТ. - URL:<http://ivo.garant.ru/#/basearch/Гост%20Р%2052653-2006/aП:7>

4. ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов// ГАРАНТ.-URL: <http://ivo.garant.ru/#/basearch/Гост%20Р%2052653-2006/aП:7>

5. ГОСТ Р 53626-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Технические средства обучения. Общие положения// ГАРАНТ. - URL: <http://ivo.garant.ru/#/basearch/Гост%20Р%2052653-2006/aП:7>

6. ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики// ГАРАНТ. - URL <http://ivo.garant.ru/#/basearch/гост%2053620/aП:3>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Формы контроля деятельности обучающихся на производственной практике.

Результаты (освоенные общие и про- фессиональ- ные компетен- ции, навыки)	Индекс, наименование разделов программы производственной практики	Семестр	Формы оценки резуль- тата при текущем кон- троле	Формы промежу- точной аттеста- ции
1	2	3	4	5
ОК 01-05, ПК. 5.1	Производственная практика. Раздел 1. Педагогическая деятельность учителя начальных классов. Раздел 2. Практические аспекты педагогиче- ской деятельности учителя начальных классов в условиях электронной ин-формационно- образовательной среды	7	Оценка выполнения за- даний производственной практики ПП. 05.	дифференциро- ванный зачет.

4.2. Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся на производственной практике.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся в ходе реализации программы производственной практики ПП.05. предоставляются в двух взаимосвязанных составляющих:

1. Материалы, оформляемые обучающимся: дневник практики с выполненными заданиями на практику, отчет по практике. По желанию обучающегося могут быть предоставлены материалы, сконструированные или разработанные самим обучающимся в ходе прохождения практики, продукты его деятельности и организованной им деятельности детей: графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подборки материалов для организации учебной внеурочной деятельности, образцы детских работ.

2. Материалы, оценивающие степень форсированности ОК и ПК, Н обучающегося, предоставляемые руководителями практики от образовательной организации: аттестационные листы, характеристики; дополнительно могут быть предоставлены благодарственные письма.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающегося могут предоставляться к публичному обсуждению на итоговом семинаре, который организуется по итогам прохождения производственной практики ПП.05. руководителями практики от образовательной организации.

4.3. Оценка результатов прохождения производственной практики.

Оценка результатов прохождения производственной практики ПП.05. проводится на основании результатов, зафиксированных в аттестационных листах и характеристиках. Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики выставляется при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики с выполненными заданиями на практику и отчета о практике.